

## PROGRAMA EJECUTIVO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y LABORAL PARA EL FUTURO DEL TRABAJO.

### Educación y Trabajo

Este Programa Ejecutivo (PE) organizado de manera conjunta por la Red Internacional de Educación para el Trabajo con el Departamento de Educación y la Escuela de Política y Gobierno de la Facultad de Ciencias Sociales de la UCA, constituye una opción de formación para profesionales que se desempeñan en el campo de la Educación para el Trabajo.

**Dirección:** Gustavo Álvarez, Presidente de la Red Internacional de Educación para el Trabajo.

**Coordinación RIET:** Luciana B. Maccarini

**Coordinación UCA:** Adriana Siritto

### Fundamentos

En nuestro país la situación de la formación para el trabajo reviste particular relevancia, verificándose su reingreso a la agenda pública tanto a nivel nacional como provincial y municipal. La temática es abordada no sólo desde las carteras educativas y las de trabajo, sino también desde otras como la gestión sindical, empresarial y social.

En el ámbito de la educación técnico profesional, regido por la ley de Educación Técnico-Profesional Nº 26.058, algunos de sus objetivos principales (Art. 6to inc. d y g) son:

- Mejorar y fortalecer las instituciones y los programas de educación técnico profesional en el marco de políticas nacionales y estrategias de carácter federal que integren las particularidades y diversidades jurisdiccionales.
- Articular las instituciones y los programas de educación técnico profesional con los ámbitos de la ciencia, la tecnología, la producción y el trabajo.

En este marco la presente propuesta adquiere alto nivel de pertinencia y relevancia en el espacio nacional de implementación de políticas de Educación y Trabajo, dado que tiene como objetivo principal, capacitar directivos, profesionales, administrativos y estudiantes que se puedan desarrollar idóneamente en este ámbito.

En la actualidad, vivimos en una sociedad en constante desarrollo social y económico, en la que los efectos de la tecnología están desempeñando un papel determinante en el desarrollo cognitivo, el estilo de vida y la formación de todas las personas. Estos avances tecnológicos nacen de la aplicación de nuevos conocimientos científicos, y evolucionan cada día con mayor rapidez, dejando obsoletos aquellos que parecían invariables ante el tiempo.

Por lo tanto, es necesario que seamos capaces de comprender esa tecnología para poder utilizarla de manera adecuada. Esta comprensión engloba aspectos como el conocimiento de componentes electrónicos y conocimientos básicos de mecánica, programación y lógica (entre otros), que facilitarán que seamos capaces de manejar adecuadamente la tecnología y, lo que es más importante, que seamos capaces de crearla para este nuevo mundo que ya existe de la industria 4.0.

En el futuro laboral cercano, en el que gran parte de los empleos serán sustituidos por otros que requieran el manejo de la tecnología, la creación y gestión de ésta, serán habilidades que deberemos aprender en los centros educativos y laborales. Para poder llevar a cabo este proceso, es importante que docentes, directivos de instituciones educativas y diferentes profesionales de diversos sectores estén capacitados para diseñar y dirigir un proceso de enseñanza-aprendizaje que involucre la programación y la robótica educativa.

De esta manera, este programa ejecutivo se desarrollará en un entorno altamente colaborativo, a partir de la participación en foros de discusión y actividades online grupales, webinar, etc. El enfoque es totalmente práctico, apoyado en el método del caso y en la utilización de herramientas que podrán ponerse en práctica desde el primer día en la vida profesional real de las instituciones educativas.

### **Objetivo general**

Contribuir al fortalecimiento de la capacidad de los actores que se desempeñan en diferentes ámbitos de formación para el trabajo, brindando herramientas innovadoras que les permitan establecer la gestión de acciones estratégicas en función del contexto socio comunitario productivo y la población destinataria.

### **Objetivos específicos**

- Promover la formación de profesionales idóneos para intervenir en distintos entornos institucionales y que puedan dar respuestas a las necesidades del contexto socio productivo;
- Analizar el panorama institucional de la formación técnico profesional para promover el debate sobre la anticipación del reconocimiento de capacidades a formar, conciliando con las distintas realidades territoriales y el mundo productivo;
- Desarrollar una formación teórico-práctica;
- Proponer desarrollos y herramientas de innovación;
- Generar ecosistemas educativos acordes a las nuevas tecnologías de la industria 4.0;

- Brindar herramientas para la formulación de propuestas formativas con innovación tecnológica acordes al contexto socio productivo.

**Nivel de la carrera:** Programa Ejecutivo (PE)

**Nombre de certificado a otorgar:** PROGRAMA EJECUTIVO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA Y LABORAL PARA EL FUTURO DEL TRABAJO.

### **Duración**

El programa tiene una carga de 60hs. virtuales; comprende seis (6) módulos y un taller transversal. De esta manera la metodología incluye clases sincrónicas, mediante la plataforma zoom y clases asincrónicas, mediante la plataforma EVA de la UCA. En el diseño curricular, la práctica es un eje integrador que atraviesa la formación de los cursantes y se convierte en el espacio de articulación entre la teoría y la práctica.

### **Destinatarios**

Dadas las características que asume la formación para el trabajo en nuestro país, los destinatarios de este curso podrán ser, directores, personal de conducción, gestión y docentes de Educación Agraria, Educación Secundaria Técnica, Educación Superior de Formación Técnica y Formación Profesional; referentes que realizan actividades de gestión y liderazgo de educación y trabajo en gremios; cámaras empresariales; empresas; sindicatos; organizaciones civiles y personas interesadas en la temática.

### **Perfil del egresado**

Al término del Programa, se pretende que los destinatarios sean capaces de:

- Potenciar el rol de los equipos institucionales como facilitadores de la transformación y mejora continua de los sistemas de formación para el trabajo;
- Posibilitar la construcción de proyectos que respondan a las necesidades de los desarrollos productivos locales;
- Estimular la creación de organizaciones de formación para el trabajo; abiertas, flexibles e innovadoras;
- Aplicar metodologías, técnicas e innovaciones en instituciones de formación para el trabajo.

### **Competencias transversales**

- Capacidad de identificar las nuevas tecnologías como herramientas didácticas para el intercambio comunicacional en el desarrollo de procesos de indagación y de aprendizaje;

- Desarrollo de habilidades de comunicación, escritas y orales, para realizar atractivos y eficaces proyectos de vinculación institucional y mundo productivo;
- Capacidad de promover el trabajo independiente para impulsar la organización y favorecer el aprendizaje autónomo.

## Contenidos

### Módulo 1. Claves para las competencias educativas y laborales del siglo XXI

Aproximación al contexto educativo y laboral de Argentina, en el marco de las transformaciones en la educación y en el mundo productivo, teniendo en cuenta los enfoques y demandas actuales.

#### Contenidos:

- El campo de la formación y sus actores;
- Nuevas competencias educativas y laborales para la educación y la industria 4.0
- Abordaje de la Gestión estrategia e innovadora de la educación y el trabajo

Duración: 5 hs.

Docentes: Adriana Sirito

### Módulo 2. Dirección estratégica de las organizaciones

Desarrollar estrategias de análisis organizacional y de planificación estratégica para avanzar en un proceso de mejora continua de las organizaciones. Innovar en un mundo en constante cambio.

#### Contenidos:

- Metodología de pensamiento creativo;
- Ágil Journey;
- Estructura tradicional o estructura digital;
- Metodologías ágiles y trabajo colaborativo;
- La planificación estratégica. Fases y procesos;
- Gestión de la innovación;
- Pensamiento de diseño para una institución. DesingThinking;
- Herramientas para el Trabajo Colaborativo. El cambio tecnológico en las instituciones;
- Experiencia vivencial en proyectos reales.

Duración: 10hs.

Docente: Raquel Godoy

### **Módulo 3. Gestión de las relaciones institucionales en un mundo en constante cambio**

Desarrollar sistemas y procedimientos de gestión de calidad tendientes a posicionar a las instituciones, fortaleciendo las relaciones con otras organizaciones y sectores de vinculación industrial y tecnológicos.

#### Contenidos:

- Las relaciones institucionales;
- Política comunicacional institucional;
- Concepto de ciudadanía digital.

Duración: 5 hs.

Docentes: Gonzalo Sarasqueta

### **Módulo 4. Derecho del trabajo y nuevos escenarios laborales**

Nuevos trabajos, nuevos derechos. Desarrollo de conceptos, metodologías, técnicas y herramientas para la gestión administrativa y legal de la Educación para el Trabajo.

#### Contenidos:

- La legislación actual en materia laboral en nuestro país;
- Trabajo decente;
- La mujer en el mercado laboral: la perspectiva de género en las relaciones laborales;
- Trabajo y sociedad: la protección social efectiva para el siglo XXI;
- Derecho y trabajo en la era digital;
- Trabajo y tecnología: los nuevos desafíos frente a la inteligencia artificial;
- Polarización del empleo;
- La gobernanza del trabajo: el Estado, los empleadores y los trabajadores;
- El desafío de los sindicatos frente al cambio tecnológico y la consecuente reconversión de los puestos de trabajo;
- Informalidad y flexiseguridad;
- El trabajo a distancia: modelos de la normativa de la OIT para regular el trabajo a distancia. Proyecto de ley de teletrabajo.

Duración: 15hs.

Docente: Silvina Rapossi

### **Módulo 5. Modelo AIE (UCA)**

Claves pedagógicas e institucionales del modelo AIE aplicado al mundo del trabajo.

#### Contenidos:

- Aproximación al modelo de educar por aptitudes para los trabajos del siglo XXI;
- Competencias duras + digitales + competencias blandas;
- Herramientas digitales para las aptitudes frente al trabajo: Internet de las cosas IOT. E-learning Machine. Data Science. Big Data.

Duración: 5 hs.

Docente: Paola Dellepiane

### **Módulo 6. Innovación educativa y laboral**

Producir un cambio planificado en procesos, servicios y/o productos que generan mejora en los objetivos formativos y en los procesos productivos.

- Trabajo por proyectos: metodología pedagógica. De las clases estáticas a las clases interactivas. *Flipped Classroom* y recursos educativos digitales;
- Nuevos espacios, nuevos materiales y nuevas habilidades: makerspaces y robots educativos. Proyectos STEAM;
- Ecosistemas digitales, learnStartup. Nuevas propuestas para emprender;
- Sistema modular - Diseño curricular y acreditación de saberes - Pasarelas educativas;

Duración: 10 hs.

Docente: Judit Schneider

### **Taller transversal: Proyecto Asociativo**

Identificar los actores necesarios en el proceso de cambio y generar un entorno de interacción e innovación abierta convergente entre todos los actores para asegurar el logro de los objetivos del proyecto productivo.

#### Contenidos:

- Identificación de actores sociales, educativos, económicos, gremiales y políticos con capacidad para asegurar el logro de los objetivos;
- Generación de instrumentos de diálogo y consenso que posibiliten una plataforma de interacción detrás de los objetivos comunes;

- Identificación de los instrumentos y recursos que cada organización aportará y establecimiento de responsabilidades formales;
- Instrumentos de planificación y seguimiento interinstitucional por objetivos;
- Desarrollo de un caso de proyecto asociativo que se conformará en el trabajo integrador final del PE.

Duración: 10 hs.

Docente: Jorge Arias

### **Metodología de enseñanza**

A partir de once (11) clases sincrónicas de 3 horas de duración -vía la plataforma de zoom- y clases asincrónicas en la plataforma EVA (UCA).

#### Encuentros en Zoom

En estos encuentros se desarrollarán las clases teóricas que se complementan con Seminarios de actualización y sectoriales, con referentes en función de la temática de algunos de los módulos correspondientes.

#### Plataforma virtual EVA

Los estudiantes trabajaran utilizando la plataforma virtual de la UCA, para desarrollar actividades, producir materiales, elaborar proyectos colaborativos y compartir información. En el sitio encontrarán las clases, material de consulta, contenidos, actividades, selección de sitios web, bibliografía y glosario. Además, las herramientas comunicacionales del aula: novedades (cartelera de noticias e información), mensajes, foro y chats, (correo electrónico, foros de discusión) para relacionar a los estudiantes y a los docentes. De esta manera se realiza el seguimiento, guía, ayuda y colaboración requeridas en este tipo de experiencias de aprendizaje.

#### Sistema de Evaluación

El sistema de evaluación de los participantes tiene como objetivo el seguimiento del proceso formativo y la acreditación de los aprendizajes. En este sentido, la acreditación se realizará a partir de la participación en los Foros sobre las consignas disparadoras de cada módulo, así como ciertas actividades específicas de evaluación establecidas por cada docente en forma de entregables en la plataforma EVA. Por último, se realizará una entrega final del trabajo integrador del Taller.

### Régimen de asistencia y acreditación

Se deberá cumplimentar con una asistencia del 75% en los encuentros presenciales. La acreditación requerirá de la participación en el Foro EVA y en las diferentes actividades planificadas por los docentes de cada módulo, así como la entrega del trabajo integrador final. Cumplidos los requisitos el/la cursante, recibirá un certificado de aprobación.

**Inicio:** 3 de mayo 2021

**Fin:** 16 de julio 2021

### Cronograma de módulos, docentes y clases sincrónicas

| MÓDULO             | DOCENTE                      | HORAS | Duración módulo          | Cant. de zooms | sincrónica vía ZOOM | HORARIO     |
|--------------------|------------------------------|-------|--------------------------|----------------|---------------------|-------------|
| 1ro                | Adriana Sirito               | 5     | 3 - 7 de mayo            | 1              | 04/05               | 18 a 21 hs. |
| Taller             | Jorge Arias                  | 5     | 10 - 14 mayo             | 1              | 11/05               |             |
| 2do                | Raquel Godoy                 | 10    | 17 - 28 de mayo          | 2              | 18/05 y 26/05       |             |
| 3ro                | Gonzalo Sarasqueta           | 5     | 31 de mayo - 4 de junio  | 1              | 01/06               |             |
| 4to                | Silvina Rapossi (+ invitado) | 15    | 7 - 18 de junio          | 2              | 8/06 y 15/06        |             |
| 5to                | Paola Dellepiane             | 5     | 21 - 25 de junio         | 1              | 22/06               |             |
| Taller             | Jorge Arias                  | 5     | 28 de junio - 2 de julio | 1              | 29/06               |             |
| 6to                | Judit Schneider (+ invitada) | 10    | 5 - 16 de julio          | 2              | 06/07 y 13/07       |             |
| 6 módulos + taller | 7 docentes + 2 invitados     | 60    | 2 meses y medio          | 11             | TOTAL               |             |

### Cuerpo docente

**Jorge Arias**, Consultor Político con especialización en América Latina. Licenciado en Sistemas (CAECE) y obtuvo un posgrado en Control y Gestión de Políticas Públicas (FLACSO). Ha realizado cursos de especialización en políticas públicas en Argentina, Japón, Estados Unidos, Perú y España. Ha desarrollado actividad docente en la Universidad de Belgrano, en CAECE, UTN Regional Santa Fe, Universidad Nacional de La Matanza y en la Escuela de Política y Gobierno de la UCA. En el ámbito académico ha coordinado y desarrollado diversos trabajos en el marco del eje temático "Más y mejor Democracia". Ha coordinado diversos trabajos internacionales en torno a procesos de reforma política y construcción de consensos, y ha dictado conferencias sobre democracia, desarrollo y política en Alemania, España, Bélgica, México, Brasil, Colombia, Perú, Guatemala, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Paraguay, Chile, Bolivia, Uruguay y Argentina.



**Paola Andrea Dellepiane**, Profesora en matemática y Licenciada en Tecnología educativa. Posee estudios de especialización en diseño didáctico instruccional para e-learning y ha realizado un Máster en TIC aplicadas a la educación en la Universidad Autónoma de Madrid, España. Posee una amplia trayectoria en el diseño e implementación de proyectos educativos para diversas áreas en modalidad presencial y virtual. Participa en proyectos vinculados a la gestión de entornos digitales e inclusión de tecnologías en instituciones y organismos públicos y privados. Es autora de cursos de capacitación docente en TIC, y docente en la Especialización en Producción de Contenidos y Ambientes Digitales Educativos de la Facultad de Ciencias de la Educación, UNER. Se desempeña como Especialista en la Enseñanza de la Matemática para el modelo AIE (Aprendizaje Inclusivo y Efectivo) en el Departamento de Educación de la UCA. Es Asistente Pedagógica en el Centro de Investigación e Innovación Educativa CIIE- UTN BA.

**Raquel Godoy**, Consultora de Aprendizaje y Coach Certificada y Asesora de Ventas para la Escuela Global de Ventas de IBM Latino América. En los últimos 10 años trabajó como gerente de programas Educativos para Ciudadanía Corporativa de IBM. Desde ese rol lideró la implementación de proyectos con foco en la educación, los cuales integran contenido, experiencia y talento de IBM a programas existentes de Educación Pública, académica y del 3er sector. Estudió Teología y posee un Diplomado de Políticas Públicas y una Certificación de Project Management Professional del Centro de Estudios de la UTN de Argentina. Además posee las siguientes certificaciones otorgadas por IBM: IBM Recognized Teacher / Educator, IBM Agile Achiever, IBM Agile Explorer, IBM Agile Advocate, IBM University Ambassador y IBM Cognitive Practitioner.

**Silvina Rapossi**, Abogada especializada en derecho empresarial (UBA) y docente en dicha casa de estudios desde 1995. Especialista en Educación en Entornos virtuales (FLACSO) y en diseño de material didáctico para el aprendizaje a distancia. Fue Coordinadora del Equipo de Capacitación de la Gerencia Operativa de Incorporación de Tecnología del Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Desarrolló su actividad profesional como consultora de empresas y de asociaciones sindicales en temas vinculados con la Ley de Contrato de Trabajo y normas concordantes; es consultora en implementación de soluciones tecnológicas en instituciones educativas y en organizaciones sindicales.

**Gonzalo Sarasqueta**, Consultor especializado en oratoria, discurso y estrategia. Es Licenciado en Comunicación Social (UNLP). Tiene una Maestría en Periodismo (Universidad de Barcelona y Columbia University) y una Maestría en Ciencia Política de la Universidad Complutense de Madrid (UCM); actualmente es Doctorando en Ciencia Política en la misma universidad. Es docente de grado y posgrado de la Universidad Católica Argentina (UCA). Ha sido docente invitado en la Universidad Camilo Cela, en la Pompeu Fabra y en la Universidad Ramón Llull de España, así como también de la Universidad Privada de Santa Cruz (Bolivia). Es coordinador

académico y profesor del Posgrado en Comunicación Política e Institucional de la UCA y del Programa Ejecutivo en comunicación política, opinión pública y campañas electorales de la UCA (sede Paraná). Director y profesor del curso en Imagen, Oratoria y Discurso Político de la UCA.

**Judit Schneider**, Especialista en Educación por la Universidad de San Andrés. Se ha desempeñado como Responsable de Formación Docente Inicial y Continua en el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de Argentina. En 2018, desde el INET creó En FoCo, el Programa de formación continua para docentes de Educación Técnico Profesional (ETP) de Argentina, transformando la formación en ETP hacia propuestas de modalidad virtual. Líder de proyectos de tecnologías y de programas con entornos virtuales de educación. Gestiona y coordina en distintos países de la región diversos proyectos de políticas públicas en implementación de Saberes Digitales, Robótica y Programación.

**Adriana Sirito**, Licenciada en Ciencia Política por la Universidad Católica Argentina, con Especialización en Organizaciones Sin Fines de Lucro en la Universidad de San Andrés y realizó el Máster en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en la Universidad Francisco de Vitoria, Rey Juan Carlos y el Ilustre Colegio de Abogados de Madrid. Es doctoranda de Sociología por la UCA y Diplomada en Economía Social de Mercado por la Universidad Miguel de Cervantes y la Fundación Konrad Adenauer en Chile. Actualmente es Coordinadora de Posgrados del Departamento de Educación de la Pontificia y docente de la carreras de Ciencias Políticas en la UCA, y Sub Directora Académica del VI Diplomado de Doctrina Social de la Iglesia sobre Feminismos, Género e Identidad Católica en Tiempos de Pandemia. Se ha desempeñado como asesora de organismos nacionales e internacionales en temas de educación y desarrollo sustentable, y coordinó la Jefatura de Acceso a la Información Pública y Educación Ambiental de la Agencia Ambiental de la Ciudad de Buenos Aires. Es también Directora Ejecutiva de la Fundación CreSer que trabaja en temas de inclusión laboral y desarrollo de proyectos de impacto en Argentina.